PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2 ALISTAR Y VERIFICAR ALOJAMIENTOS

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Producción Pecuaria
- **Código del Programa de Formación**: 733290
- **Nombre del Proyecto**: Implementación de sistemas de producción pecuaria mediante el uso de bpp en las instituciones educativas articuladas con el Sena en el departamento de Boyacá.
- **Fase del Proyecto:** Planeación.
- **Actividad de Proyecto:** Verificar Las Condiciones Técnicas Y Medio Ambientales Teniendo En Cuenta Los Sistemas Productivos Para Su Establecimiento.
- **Competencia:** Atender Requerimiento De Alojamiento Según Especie Animal, Fase Productiva Y Criterio Técnico.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  1. Alistar instalaciones, equipos y semovientes de acuerdo con la especie animal y etapa productiva.
  2. Verificar las condiciones de alojamiento requeridas por la especie y etapa productiva.
- **Duración de la Guía:** 70 horas.

2. PRESENTACIÓN

Las instalaciones son de gran importancia en la producción pecuaria, pues su diseño va de acuerdo a los criterios técnicos que permite la aplicación de conceptos de bienestar animal y productividad.

Las instalaciones varían según las diferentes especies pecuarias y etapas productivas que se maneje al interior de la explotación pecuaria.

Al desarrollar esta guía usted identificará algunas de las características de las instalaciones, así como también notará son un componente del sistema de producción, y el éxito se obtiene al conjugar los demás factores como alimentación, sanidad, manejo y administración de recursos en forma balanceada de acuerdo a los objetivos de producción.








3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

3.1.1 Actividades de reflexión inicial

En la actividad de reflexión inicial se observa video: "*El peor rescate a una oveja de la historia" (García Martínez, 2013*) en la que se evidencia una situación de riesgo generada a partir de la construcción de instalaciones agropecuarias.

3.1.2 De acuerdo con el vídeo responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué especie y etapa productiva se observa en el video?
- ¿Las instalaciones presentadas en el video responden a las especificaciones técnicas indicadas para la especie?
- ¿El manejo presentado de la situación es el correcto?

- Responsables: Aprendices, instructor, docente.
- Ambiente Requerido: Aula clase
- Materiales: Computador, video beam, papel y lápiz.

3.1.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos previos para el aprendizaje

Con el propósito de identificar los conocimientos previos relacionados sobre Instalaciones, equipos, etapa productiva y especies, observe la presentación de diapositivas denominada "Te Reto", responda las preguntas correctamente y en el menor tiempo posible.

Identifique los temas conocidos y aquellos que requieren un refuerzo con las actividades planteadas más adelante.

- Responsables: Aprendices, instructor, docente.
- Ambiente Requerido: Aula clase
- Materiales: Computador, video beam, papel y lápiz.

3.1 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

- COGNITIVA Apropiar conceptos sobre las diferentes instalaciones, maquinaria y equipos a utilizar según especie y etapa productiva
- PROCEDIMENTAL: Alistar y Diseñar las diferentes instalaciones requeridas según especie animal y selecciona equipos y maquinarias necesarias según etapa productiva.
- ACTITUDINAL: Analizar el manejo de las diferentes especies animales y proponer los distintos equipos y maquinaria según especie.

Los conocimientos que se van a lograr con esta guía son:

- ✓ Tipos de instalaciones empleadas en producción animal.
- ✓ Tipos y manejo de pisos, paredes, techos y ventanas.
- ✓ Equipos utilizados en las producciones pecuarias.
- ✓ Requerimientos de espacio vital para animales.
- ✓ Mantenimiento de equipos e instalaciones.

- Responsables: Aprendices, instructor, docente.
- Ambiente Requerido: Aula clase
- Materiales: Computador, video beam, papel y lápiz.

Subtemas:

3.1.1 Observe con atención la presentación denominada *"Generalidades instalaciones pecuarias"* incluida en la carpeta de material de apoyo. Con la orientación del instructor analice las imágenes o fotografías con el objetivo de aprender e identificar: especie para la cual es diseñada, denominación técnica, diseño, utilidad, materiales, duración y equipos. Participe activamente, atienda las explicaciones del docente y comente si hay otras instalaciones que usted conozca y que no están incluidas en la presentación.

3.1.2 El instructor realizará una exposición participativa acerca de los aspectos técnicos a tener en cuenta al momento de construir instalaciones agropecuarias, respecto al clima, orientación, pisos, muros, techos, cercas. Durante esta actividad tome nota de los datos que considere importantes, participe y opine sobre lo que usted observa al respecto en la región.

3.1.3 Conforme GAES de dos estudiantes e ingrese mediante un computador a internet, con el propósito de investigar acerca de los diferentes equipos empleados en las producciones agropecuarias, dispone de dos (2) horas para realizar la consulta, al cabo de este tiempo socialice la información consultada para unificar conceptos con los demás GAES y bajo la coordinación del Instructor. No olvide puntualizar la información en el siguiente cuadro:

Item	Medidas	Capacidad	Color	Especie
Comedero automático				
Comedero de tolva				
Bebedero automático				
Bebedero de campana				
Bebedero de chupo				
Bebedero de Niple				
Nidal ponedoras				
Criadora de gas				
Nidal Conejas				
Jaulas aves de postura				
Jaulas conejos				

Saladeros				
Pasteras				
Baldes				
Cercas				
Túneles de aclimatación				
Círculos de cría				

3.1.4 Lea con atención el documento: "**Parámetros productivos especies pecuarias**". Tome nota de la información presentada. Posteriormente visualice la presentación "**Generalidades características productivas**", ambos incluidos en la carpeta material de apoyo. Posteriormente conforme GAES de 3 aprendices, y elabore una maqueta para la especie asignada por el instructor incluyendo los requerimientos de espacio vital e instalaciones de acuerdo al sistema de producción seleccionado. Para el desarrollo de esta actividad puede emplear material reciclable, pinturas, cartón, colores, pegante, entre otros que usted considere.

Grupo	Maqueta
1	Gallina Feliz
2	Pollo de engorde semicriollo
3	Cabras producción leche
4	Ovinos producción carne
5	Cerdas en todas las fases.
6	Bovinos producción leche
7	Bovinos producción carne
8	Conejos
9	Codornices
10	Piscicultura y lombricultura
11	Producción apícola

Preséntela al instructor para el desarrollo de esta actividad puede emplear material reciclable, pinturas, cartón, colores, pegante, entre otros que usted considere.

Lea con atención el documento: "**Desinfección en las explotaciones ganaderas**". A partir del texto, realice un cuadro sinóptico sobre los desinfectantes empleados, su rango de acción y concentraciones recomendadas de acuerdo a la actividad. Entréguelo al instructor de manera individual.

- Responsables: Aprendices, instructor, docente.
- Ambiente Requerido: Aula clase
- Materiales: Computador, video beam, papel y lápiz.

3.2 Actividades de transferencia del conocimiento

3.2.1 El grupo de aprendices y el instructor coordinará una serie de visitas a diferentes unidades pecuarias de la zona: Aves de corral, conejos, porcinos, ovinos, caprinos y bovinos. Mediante este se busca que el aprendiz observe e identifique la aplicación de los principios técnicos de las construcciones pecuarias de acuerdo a los sistemas de producción, objetivo de producción, clima, topografía, funcionalidad y capital. A medida que transcurre la visita mostrar equipos, herramientas e implementos utilizados, así como realizar la retroalimentación de los aspectos positivos, y cambios sugeridos para lograr la optimización de recursos y mayor productividad. Al finalizar, todos los aprendices deben comentar las conclusiones de la visita.

3.2.2 Es necesario para el desarrollo de la actividad leer detenidamente el documento: ***"Manual de Instalaciones Avícolas"*** contenida en la carpeta "Material de Apoyo", una vez finalizada su comprensión dispóngase en GAES de máximo cuatro (4) aprendices a conseguir los materiales necesarios y continúe con el desarrollo de las siguientes indicaciones:

- Hacer un plano de la finca del colegio ubicando puntos de referencia como las distancias a las vías principales, cercanía a fuente de agua, puntos cardinales, límites de la finca etc.
- Ubicar el lote donde se levantarán los planos del galpón con relación al clima, salida del sol, corrientes de aire, etc. Y realizar una descripción de los aspectos climáticos topográficos y ambientales del sitio seleccionado.
- Con ayuda de las estacas y la pita deben delimitar el área del galpón y levantar el plano con sus respectivas medidas de largo y ancho, incluyendo las medidas de la bodega.
- Hacer un plano de la capacidad instalada (número de aves que se pueden tener en el galpón) explicando el sitio de ubicación dentro del galpón de los comederos, bebederos y nidales respectivamente teniendo en cuenta las BPP.
- Entregar en una tabla el tipo de comederos, bebederos y nidales que se tienen según el número de aves.
- Determinar el consumo de alimento por semanas, días y ciclo productivo; para el número de animales que ustedes obtuvieron, asumiendo que se compraron desde la semana 17 de edad y que van hasta la semana 52 (usando tabla de Excel realizar una hoja de cálculo para equipos, comida y costos de producción según número de aves.)
- Mencione los aspectos más importantes de bioseguridad en cuanto a instalaciones, suministro de alimento, suministro de agua y transporte que se deben tener en cuenta en las producciones pecuarias avícolas.

Al concluir la actividad cada GAES presenta un documento con normas ICONTEC con: Plano superior o planta, plano lateral, cuadro con cantidad de equipos, y proyección de alimento y producto con un ciclo de producción.

Realizar la adecuación y alistamiento a las instalaciones, equipos y herramientas del proyecto formativo seleccionado por el grupo. Siguiendo las indicaciones del instructor y las concertadas por el grupo.

Durante la actividad debe portar el equipo de bio-protección personal y tomar evidencias fotográficas del proceso.

- Responsables: Aprendices, instructor, docente.
- Ambiente Requerido: Aula clase
- Materiales: Computador, video beam, papel y lápiz.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuesta a preguntas sobre alojamientos, maquinaria y equipos para el manejo animal de acuerdo a la especie y etapa de producción con criterios técnicos	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa.	**Técnica:** Preguntas **Instrumento:** Cuestionario
Evidencias de Desempeño: Resultado de la observación en el desempeño en labores de alistamiento de instalaciones, equipos y herramientas según especie animal, sistema productivo y etapa productiva..	Alista instalaciones y equipos según especie y etapa animal.	**Técnica:** Observación **Instrumento:** Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Resultado de la valoración de un documento que contiene la planeación de un sistema productivo pecuario teniendo en cuenta razas, instalaciones, maquinaria y equipos a utilizar	Dispone agua para recepción de animales según especie animal y etapa productiva.	**Técnica:** Valoración del producto **Instrumento:** Lista de chequeo.

según especie y etapa productiva.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Área: Es una medida de extensión de una superficie.
Bebedero: Recipiente que contiene agua disponible para el consumo por parte de los animales, elaborado en diferentes materiales.
Brete: Estructura diseñada para la sujeción de los animales con el fin de inmovilizarlos para la realización de diferentes labores zootécnicas como identificación, palpación, vacunación entre otras.
Cama profunda: Sistema de producción empleado en especies menores que busca utilizar en piso camas de paja, cascarilla, viruta para que absorban heces y orina, la cual se retira al finalizar la producción y busca mayor confort para el animal.
Comedero: Recipiente para suministrar alimento seco o húmedo según la especie.
Corral: Sitio cerrado y descubierto, en las casas o en el campo, que sirve habitualmente para guardar animales.
Densidad de población: Número de animales que pueden ser criados por unidad de superficie.
Embarcadero: Lugar acondicionado para embarcar animales.
Jaula: Armazón, cerrado o no según los casos, hecho con barras o listones y destinado a encerrar animales.
Muro tendinoso: Técnica de construcción de muros que involucra materiales de la región y que dan una duración y acabados especiales.
Nidal: Lugar señalado donde la gallina u otra ave doméstica va a poner sus huevos.
Pediluvio: Lugar para realizar desinfección de botas o patas para el ingreso a una explotación.
Pendiente: Terreno con declive.
Rodaluvio: Poseta de desinfección de vehículos al ingreso de una explotación pecuaria.
Ventilación: Abertura que sirve para ventilar un aposento.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ✓ Manual de instalaciones avícolas. (2010). Reyes Díaz, H., I. Colombia. 5p.
- ✓ Manuales relacionados a construcciones e instalaciones. (2002). Instituto de Tecnología Agropecuaria –INTA. Buenos aires argentina. Recuperado de http://www.inta.gov.ar/info/manuales/construccion.htm.
- ✓ Diccionario para la educación ambiental. (s.f.). Rafael Barla Galván. Recuperado de: http://www.elcastellano.org/glosario_ambiental.pdf.

Alojamientos e instalaciones pecuarias (texto autoformativo). (2004). Arsenio Saenz García. Recuperado de http://cenida.una.edu.ni/Textos/nn10s111.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MARÍA ISABEL ESCOBAR PEDRAZA	INSTRUCTOR PECUARIO	CEDEAGRO	30 DE ABRIL DE 2015

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	JOSÉ JULIÁN FORERO DUARTE	INSTRUCTOR PECUARIO	CEDEAGRO	04/042017	Ajuste de formatos ejecución de la formación.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	JHON ALEXANDER NEIRA PLAZAS	INSTRUCTOR PECUARIO	CEDEAGRO	MARZO 2022	Ajustes de formatos de ejecucuoin d la formacion